

«Утверждаю»

Директор МБОУ Зимовниковской СОШ №10

Приказ от 30.08.2024 г. № 109

Подпись _____ Полищук О.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ

МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

АООП обучающихся с умственной отсталостью

Пояснительная записка по АООП обучающихся с умственной отсталостью

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план для детей с умственной отсталостью аппарата на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов и учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений МБОУ Зимовниковской СОШ № 10.

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на дому, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по образовательным областям.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Зимовниковской СОШ № 10 разработан в соответствии с документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные 14 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г.

№ 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть интеграции выпускников в общество. Освоение АООП обучающихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Зимовниковской СОШ № 10.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает дополнительное время на изучение отдельных обязательных учебных предметов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью на основе рекомендаций ТПМПК.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с умственной отсталостью в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для МБОУ Зимовниковской СОШ № 10 использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с умственной отсталостью.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО и АООП ООО обучающихся с НОДА. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру

предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Форма реализации ИУП различны. Это учебные занятия на дому, в классе с другими обучающимися, самостоятельное изучение части учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(АООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2-СИПР)

обучающейся 46 класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Дзайнабдиевой Ясмину Хажиевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
		9	11	20
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Социальный педагог	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Формирование функциональной грамотности	1		
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Моё творчество	1		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(АООП обучающихся с умственной отсталостью (СИПР))

обучающейся 46 класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Стреляевой Марии Алексеевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
		9	11	20
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Формирование функциональной грамотности	1		
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Моё творчество	1		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(АООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2-СИПР)

обучающейся 6в класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Гуменной Анны Сергеевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	0	1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	1	2
		9	14	23
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Социальный педагог	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Доноведение	1		
	Театральная студия	1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)

обучающегося 6б класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Акульшина Антона Андреевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	0	1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	1	2
		9	14	23
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Социальный педагог	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Доноведение	1		
	Театральная студия	1		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(АООП детей школьного возраста с нарушением интеллекта

(индивидуальная форма))

обучающегося 9в класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Склярова Кирилла Константиновича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1.Математика	1	2	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества	1	1	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	2,5	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5	7,5	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		-	1	1
Математика		-	1	1
ИТОГО:		9	24	33
коррекционно-развивающая область	Педагог-психолог	1		
внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Финансовая грамотность	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Я гражданин России	1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.
Вариант 2-СИПР)

обучающегося 9в класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Репина Платона Алексеевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	-	-	-
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	4	5
	Итого:	9	14	23
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Социальный педагог	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Финансовая грамотность	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Я гражданин России	1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

НА ДОМУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(АООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 2-СИПР

обучающегося 9в класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Казалова Дениса Олеговича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	-	-	-
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	4	5
		9	14	23
7. Коррекционно-развивающие занятия	Учитель-логопед	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Финансовая грамотность	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Я гражданин России	1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

НА ДОМУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2-СИПР

обучающейся 7 класса МБОУ Зимовниковской СОШ № 10

Кононовой Ангелины Юрьевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Инклюзивное обучение	Всего часов за неделю
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	-	1
	3.3 Домоводство	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1	1	2
	Итого:	9	14	23
7. Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	1		
	Учитель-логопед	1		
	Социальный педагог	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		
	Профориентация "Россия - мои горизонты"	1		
	Доноведение	1		
	Театральная студия	1		